

Anforderungen zur Erstellung einer GFS

Bei der Vorbereitung:

Zur Vorbereitung: Verschiedene Quellen verwenden:

- Bücher (mit Angabe des Titels und der Seite)
- Internet (mit Angabe der Site und des Datums)
- Zeitungsausschnitte (Mit Angabe des Titels, der Ausgabe, der Seite und des Artikels)
- Zeitschriften (Mit Angabe des Titels, der Ausgabe, und der Seite)

Zum Aufbau der GFS

- Gliederung in Obertitel und Untertitel
- Einleitung
- Hauptteil
- Schluss

Zum Vortragen:

- Einleitung:
 - Worüber wird referiert?
- Hauptteil:
 - unbekannte Wörter erklären
 - nichts sagen, was nicht verstanden wurde
 - Stichwortzettel verwenden --> TEXT ABLESEN VERBOTEN!
- Schluss:
 - Zusammenfassung – worüber wurde referiert
 - Fragen beantworten

Methodisches:

- KISS – Keep It Short And Simple --> den Text
 - KILL – Keep It Large And Legible (lesbar) --> die Plakate
 - Körpersprache beachten, nicht lasch dastehen
 - Die Klasse anschauen
 - Folien anfertigen
 - Wichtiges an die Tafel schreiben
 - ein Plakat erstellen
 - Quelle angeben (s.o.)
-
- Möglichkeiten der Vorbereitung mit dem Lehrer absprechen
 - (ggf. nach Folien, Experimenten etc. fragen)
 - Vor dem Halten der GFS - Präsentation die Schriftliche Version beim Lehrer abgeben (inklusive Kopien der verwendeten Medien wie Bilder, Folien, Filmausschnitte, Musikalische Untermalung, Erklärung was an die Tafel geschrieben werden soll sowie eines Inhaltsverzeichnisses, das die Gliederung ersichtlich werden lässt.)
 - Für die Klassenkameraden ein kurzes Handout mit den Eckdaten verfassen

Checkliste: Anforderungen zur Erstellung einer GFS

<u>Kriterium</u>	<u>Abhaken</u>
<u>Bei der Vorbereitung:</u>	
<i>Verschiedene Quellen verwenden:</i>	
• Bücher (mit Angabe des Titels und der Seite)	
• Internet (mit Angabe der Site und des Datums)	
• Zeitungsausschnitte (Mit Angabe des Titels, der Ausgabe, der Seite und des Artikels)	
• Zeitschriften (Mit Angabe des Titels, der Ausgabe, und der Seite)	
<i>Zum Aufbau der GFS</i>	
• Gliederung in Obertitel und Untertitel	
• Einleitung	
• Hauptteil	
• Schluss	
<u>Zum Vortragen:</u>	
• Einleitung:	
- Worüber wird referiert?	
• Hauptteil:	
- unbekannte Wörter erklären	
- nichts sagen, was man selbst nicht verstanden hat	
- Stichwortzettel verwenden --> TEXT ABLESEN VERBOTEN!	
• Schluss:	
- Zusammenfassung – worüber wurde referiert	
- Fragen beantworten	
<i>Methodisches</i>	
• KISS – Keep It Short And Simple --> den Text	
• KILL – Keep It Large And Legible (lesbar) --> die Plakate	
• Körpersprache beachten, nicht lasch dastehen	
• Die Klasse anschauen	
• Folien anfertigen	
• Wichtiges an die Tafel schreiben	
• ein Plakat erstellen	
• Quelle angeben (s.o.)	
➤ Möglichkeiten der Vorbereitung mit dem Lehrer absprechen	
➤ (ggf. nach Folien, Experimenten etc. fragen)	
➤ Vor dem Halten der GFS - Präsentation die Schriftliche Version beim Lehrer abgeben (inclusive Kopien der verwendeten Medien wie Bilder, Folien, Filmausschnitte, Musikalische Untermalung, Erklärung was an die Tafel geschrieben werden soll sowie eines Inhaltsverzeichnisses, das die Gliederung ersichtlich werden lässt.)	
➤ Für die Klassenkameraden ein kurzes Handout mit den Eckdaten verfassen	